

אחדיות חג'ל בצ'יד

יעוד: הצמחת חבורות לימוד ומעשה
המחויבות לאתגר הציוני

דרך פרט הוקמה על מנת לתת מענה לנוער
המסוגל ורוצה לקבל כלים ודרכם להתחייב
לעמוד באתגרי החיים והמדינה. להוביל שיפור
מתמיד במעגלי חיו - מהאישי ועד הלאומי.
דרך פרט מצמיחה את החניך כאדם, תלמיד,
מדריך בתנועה, חבר, בן משפחה ואזרח
במדינת ישראל.







צוות ההדרכה דרך פדת



צוות ההדרכה מונה 33 אנשי צוות בשנת 2022

וגדל ל־40 אנשי צוות בשנת 2023.

גילאי צוות ההדרכה נעים בין 22-30.

לצוות ההדרכה יום עבודה קבוע בשבוע בו עליהם להכין את תכני הסמינר ברמה מצוינת, לקבוע ציר חניכה לחניכים התואם את התהליך ההתפתחותי של כל חניך וחניכה, מתן התנסויות ותחומי אחריות וקיום אישורי תוכניות להתנסויות חניכים.

בימי העבודה המדריכים מקבלים חניכה על ידי רכזי השכבה במגוון תחומים אשר מפתחים את יכולותיהם האישיות, הדרכתיות והחינוכיות.

בין הסמינרים המדריכים מבצעים מפגש זום בן שעה בו מעבירים תוכן לימודי, מכינים את החניכים לקראת הסמינר הקרוב ומשמרים את הקשר הקבוצתי.

בנוסף, מתקיימים לאורך השנה ימי צוות ממוקדים אשר מטרתם היא פיתוח דמות המחנך בקרב המדריכים, פיתוח תפיסת האחריות וחידוד ערכי הבטיחות בתדירות שוטפת.

צוות המדריכים בדרך פרת מורכב מצעירים בשנות העשרים לחייהם, סטודנטים ברובם ומקצתם אף בוגרי תארים ומחזיקי תווי תקן. בכוונה תחילה הם מגיעים מכל הקשת היהודית והדתית, וכן מכל קצוות הארץ. צוות ההדרכה, יחד עם אנשי ההנהלה והמטה (רכזי תוכן, תפעול וגיוסים), מתקבצים במשרדי העמותה בכל שבוע לעמול על פיתוח התוכנית על כל רבדיה. החל מתכנון סמינרים, אישורים בטיחותיים, תכנון ימי עיון כלל תוכניתיים וקיום שיעורי לימוד לחניכים דרך הזום. ועד לקידום שותפויות, גיוס מועמדים עתידיים ושמירה על קשר עם בוגרי התוכנית. המדריכים נבחרים בקפידה, הם בעלי רקע הדרכתי רב, מסורים לחניכיהם ולעבודה המתמדת על שיפור ופיתוח התוכן המועבר.



צוות הדרכה דק פדת

הנהלת עין פרת



מנהלות דרך פרת
שלומית דומיניץ ועדן בן נון



רכזת תוכן והדרכה
שירלי סעדה



רכזת שכבה י'ב
ליאה



רכז גיוסים
ישראל ציוגלר



רכז שכבה י'א
שגיב



רכזת תפעול ולוגיסטיקה
אריאל



רכזת שכבה י'
שירלי

דקונים
מדריכים: מוריה ויונתן
לוגיסטיקן: תור
35 חניכים

נגב
מדריכים: ליאה והראל
לוגיסטיקן: תור
35 חניכים

פמבהיי
מדריכים: מעין וישראל
לוגיסטיקנית: ענבר
35 חניכים

ביזונים
מדריכים: נעה ושגיב
לוגיסטיקן: אליה
35 חניכים

ארבל
מדריכים: שירלי דביר
לוגיסטיקנית: תהילה
35 חניכים

סינרגיה
מדריכים: גילי ויותם
לוגיסטיקנית: תשורה
35 חניכים

הזאבים
מדריכים: שחר ויהל
לוגיסטיקן: יאיר
35 חניכים

ליליק
מדריכים: אופיר ואהוד
לוגיסטיקן: יותם
35 חניכים

ינבוסים
מדריכים: עדי ויאיר
לוגיסטיקנית: מור
35 חניכים

כפיר
מדריכים: שני + אורי
לוגיסטיקן: יונתן
35 חניכים

סה"כ אוסי צוות וחניכין שנת 2023:

הנהלה ומטה: 5
צוות הדרכה: 36
חניכים: 420

בשנת 2023 יפתחו ארבע קבוצות חדשות, כך
שהארגון יגדל בכמויות החניכים והמדריכים.

יום התזקקות חנוכה' 2022





חמשת הצידיים החינוכיים

בכל סמינר יופיעו כלל הציירים דרך
התכנים והחוויית השונים.
החניך יכיר את משמעות הציירים וישם
אותם במהלך הסמינרים.



ציונות

דרך פרת היא תוכנית ציונית
במהותה, מחוברת לשורשים
ולהיסטוריה שלנו כעם ישראל.

יציאה לפעולה: חיבור בין
התהליך החינוכי בתוך דרך פרת
החוצה לחיים היום-יומיים של
החניכים.

השילוב יעשה באמצעות הורדה
לפרקטיקה, דרך שיעורי בית
ועיבוד דרך הזום.



אזירה

החניך יסגל חדות למידה
לנושאים מגוונים הנותנים כלים
להתמודדות ברגעים מורכבים
הדורשים ידע ועומק בדבר.

הלימוד יהיה בלתי נפרד מחיי
היומיום במדינת ישראל ויהיה
אקטואלי למתרחש סביבנו.
הלמידה תביא לידי מעשה
ותדרוש מהחניך מעורבות
ופרקטיקה.



אחריות

החניך יראה עצמו כאחראי
לחיו, בחירותיו והתנהגותיו
בעלי השפעה והשלכות, ובידיו
להשפיע.

החניך ילמד להעמיק את
תחושת ערך העצמי שלו
ולתעמק בחוזקותיו. החניך
יעמיק את זהותו, ילמד על
מקורותיו ויעמיק את תחושת
השייכות בחייו.



אתגר

כוחות להוביל ולהשפיע

פיתוח מסוגלות גבוהה

החניך יאותר מאוד, ירגיש
ביטחון בעצמו, יקבל את עצמו
ויאהב את אישיותו.

החניך יעצים את עצמו ואת
יכולתו תוך לימוד מעמיק
והכרות עם אישיותו וחוזקותיו
וכן ויוציא אותם אל הפועל.



עבודת צוות

חבורות לימוד ומעשה

חלק מקבוצה עוטפת ומקבלת.

אפשרות לפתוח דף חדש
ולהרגיש בטוח.

חברות כנה, קירבה, מקור כוח
וללא ציניות.

העצמה של כל החוזקות של כל
אחד בקבוצה.

יכולת לעבוד יחד כקבוצה.

יום התגרות חנוכה ב??





התהליך החינוכי

שכבת י' יש בי הכוח



מטרת השנה:

חניך המגיע לתוכנית נדרש לתהליך אישי וזהותי עמוק, המפתח ומחזק את אישיותו, מתוך מטרה עתידית לעמוד איתן אל מול אתגרי המציאות.

יעדים:

על מנת לעמוד באתגרי המציאות התהליך השנתי יתמקד ב:

א. התבוננות פנימה - דע את עצמך. החניך יכיר בחולשותיו וחוזקותיו מתוך מודעות עצמית וקבוצתית אשר באה לידי ביטוי בדרישה לשפה כנה ואמיתית כיחיד וכקבוצה. החניך יברר את אמונותיו ודעותיו, יעמיק את זהותו ע"י לימוד, שיתוף והתנסות.

ב. הכרה בכוח - החניך יבין כי הוא האחראי הבלעדי על חייו. בידו הבחירה להחליט על דרכו והתנהגותו בכל רבדי החיים. מתוך העצמה, פירגון וראיית הטוב של אישיותו ע"י המדריך וחברי הקבוצה החניך יבין כי בכוחו לשנות הרגלים, לקבל החלטות ולהוביל שיפור מתמיד בחייו.

ג. חוסן אישי - חניך יתמודד מול סיטואציות המחייבות יציאה מאזור הנוחות והתמודדות עם קשיים פיזיים ונפשיים. התמודדויות אלו ישקפו לחניך את יכולותיו וחוזקותיו ומתוכן תגדל אישיותו ותבנה בתוכו קומה נוספת- איתנה ויציבה- לקראת האתגר הבא.

ד. אחריות - עצמית, משפחתית וקבוצתית. אחריות עצמית- מתוך הבנה עמוקה כי החניך אחראי הבלעדי על חייו, לאורך השנה החניך ייקח אחריות על גופו, שכלו ונפשו.

אחריות משפחתית - החניך יראה את עצמו כאחראי נוסף על המרחב המשפחתי ויבין את יכולת ההשפעה עליו, מתוך כך יחויב החניך להתאמת עם מצב משפחתו, להעמיק את שורשיו ולשאוף לחיזוק הקשרים והשיח בתא המשפחתי.

אחריות קבוצתית - החניך יראה את עצמו כחלק מהותי מקבוצה וכאחראי עליה ומתוך כך יפעל לטובת הקבוצה.

הקבוצה תדרוש ותידרש למחויבות ולשיח כנה ועמוק בתוכה.

בתוך הקבוצה החניך יתרגל מערכות יחסים של חברות אמיתית, פירגון, אופטימיות ויצירה משותפת.



התהליך החינוכי



שכתב י"א מחויב למציאות

מטרת השנה:

החניך ממשיך את תהליך הגדילה לא רק לעומק אלא גם לרוחב. מתוך חיזוק השייכות לארץ, למדינה ולעם ישראל צומחת תחושת האחריות והבנה כי הינו מחויב למציאות הדורשת מעורבות ועשייה למען טוב יותר.

יעדים:

על מנת ליצור אצל החניך את תחושת המחויבות למציאות נתמקד ב:

א. שייכות לארץ ישראל - על מנת לגלות תחושת אחריות על החניך להרגיש שייך למקום בו הוא חי. בתחילת התהליך השנתי החניך יעמול ויחזק את שייכותו לארץ על ידי לימוד מקורותיו היהודיים, ההיסטוריים והציוניים. צמיחת השייכות במהלך השנה תתבטא דרך הליכה בשבילי הארץ, ידיעה והכרת הארץ ועשייה למענה.

ב. הכרת הפערים בחברה הישראלית - במהלך חיזוק השייכות והעמקת השורשים, החניך ייחשף לפערים שונים בחברה הישראלית. החשיפה לפערים השונים מביאה את החניך לכדי הבנה כי ישנה מציאויות שונות משלו ומתוך כך יבין את המורכבויות והפערים החברתיים הקיימים במדינה המכילה זהויות רבות ושונות.

ג. הקשבה וסובלנות - על מנת להכיר ולהפנים את הפערים החברתיים הקיימים במדינת ישראל על החניך לגלות יכולת הקשבה וסובלנות. יכולת זו תבוא לידי ביטוי ע"י דיונים, שיח עמוק וכנה ותרגול הקשבה-קבוצתית ואישית.

ד. אחריות חברתית - החניך ישאף להיות חלק מפתרון האתגרים ולא חלק מהבעיה עצמה. מתוך תחושת שייכות עמוקה לסיפור הישראלי החניך יגלה אחריות חברתית ויהווה כוח המחויב למציאות..



התהליך החינוכי



שכתב י"ב הנני!

מטרת השנה:

החניך נמצא בשנה האחרונה לתוכנית, אחרי שבמשך שנתיים יצא מהפריפריה האישית שלו, העמיק את זהותו, חיזק את חוסנו והרגיש מחויב לשיפור המציאות הסובבת אותו.

בנקודה זו החניך יפרוש כנפיים ויממש את תחושת האחריות לידי הגשמה יומיומית ויהווה חלק מכוח משימה הניצב לאתגרי השעה ואומר- הנני!

יעדים:

על מנת להפוך את הדיבור לידי מעשה נתמקד ב:

א. משמעות הבחירה ולקיחת אחריות על חיינו הבוגרים - החניך לקראת מעבר לחיים הבוגרים שלו. הוא נדרש לסלילת דרך עצמאית מתוך בירור אמיתי ועמוק ובחירה הנכונה לו המשרתת את שאיפותיו ואת צורכי השעה. כחלק מתהליך הבחירה החניך יתמקד בשנת י"ג ומשמעותה.

ב. האתגרים הלאומיים-הנני! כוח משימה - החניך יבין כי יש בו כוח יציב ואיתן לעמוד אל מול האתגרים הלאומיים של מדינת ישראל וכי עליו לקחת חלק פעיל באתגרי השעה ולהוות כוח משימה לכל הנדרש.

במהלך השנה נעסוק בקבלת כלים שונים ומגוונים להתמודדות עם אתגרים בסדר גודל לאומי.

ג. תיקון עולם - החניך יבין כי הוא חלק מכלל האנושות וישאף לתיקונה. יבין כי אינו מוגבל למציאות היומיומית הסובבת אותו וביכולתו לפרוץ את גבולותיו ולהגיע למרחבים רחוקים פיזיים ומנטליים. החניך יכיר אתגרים בין לאומיים שונים ויחשף לתפקידה של מדינת ישראל בתוכה-מתוך שיח עם גופים ציבוריים ומדיניים, שגרירי המדינה ויהדות העולם.

ד. בוגרי התנועה - החניך נמצא בשנה האחרונה מתוך התהליך התלת שנתי של התכנית.

מנקודה זו פועל לא רק כחניך שמקבל ומתמלא אלא מחויב לתוכנית כבוגר שעבר תהליך וממלא את הסובבים אותו.

"הנני" לא רק החוצה - אלא גם פנימה אל תוך התכנית: ליווי של חניכים צעירים יותר, לקיחת אחריות ומשימות תוכניותיות תוך כדי השנה.

החניך יהווה דוגמא לשאר חניכי התנועה ע"י כך שיקח על עצמו אחריות ויזום ככל העולה על רוחו.

יום התגרות חוֹצֵתי ב??

EUREKA

WORKSHOP



Eureka Jaffa





שכבה י' יש בי הכוח!

סמינר 1 ברוכים הבאים ל"דרך פרת"!
היכרות קבוצתית, הגדרת נהלים ופתיחת שנה

סמינר 2 גוף, שכל ונפש
מחשבה עמוקה על זהות ואישיות פנימית דרך הצירים גוף - שכל - נפש.

סמינר 3 הקבוצות שלי
היכרות עם התפקידים השונים בקבוצות בחיננו, העמקת הקשר עם הקבוצה הנוכחית.

סמינר 4 יזמות
פיתוח כישורים והשראת החניכים ללקיחת יוזמה בחייהם, סדנה לעצמאות כלכלית.

סמינר 5 חוסן ומסוגלות
התמודדות עם קושי פיזי ומנטלי, הגדרת האתגר איתו כל חניך מתמודד כרגע בחייו, גילוי מקורות הכוח שלי.

סמינר 6 כוחה של תנועה
היכרות עם כלל התוכנית ופיתוח תחושת שייכות למשהו גדול.

סמינר 7 פרויקט סיום וסיכום שנה
ביצוע מהכוח- אל הפועל. פיתוח תחושת מסוגלות וסיכום התהליך הקבוצתי והאישי השנתי.
הכנה לקראת הקיץ.

סילבוס התוכנית תורה אצטית

תכני התוכנית מאושרים ומוכנים לפתחה של השנה. לאחר חשיבה מאומצת על ידי אנשי רוח ומעלה נבחרו הנושאים של הסמינרים הכוללים בתוכם תכנים שונים ומגוונים עמוקים ומאתגרים אשר עוזרים לנו אנשי החינוך להצליח להעניק לחניכים היקרים שלנו את הכלים הטובים ביותר להגיע ליעדים אשר נבחרו לכל שכבה גיל ולכל התכנית כולה.

לכל סמינר ישנו תיק תוכן ולוגיסטיקה המכיל בתוכו את היעדים, המטרות, התכנים והמשימות העוברות בסמינר זה. כל תיק עובר לצוות ההדרכה בהכשרו על ידי הרכזים שקיבלוהו מאת רכזת תוכן והדרכה. לאחר לימוד תיק הסמינר, מעבר ותיקוף רלוונטי שלו, כל צמד מדריכים מגישו לאישורי תוכניות, הן בצד הבטיחותי, הלוגיסטי והתוכני.

לפניכם נושאי הסמינרים המועברים לפי שכבות גיל:





שכבה י"א מחויב למציאות

סמינר 1 מחויב למציאות

פתיחה והיכרות, חזרה על הנהלים, חשיפה לנושא השנתי - "מחויב למציאות".

סמינר 2 משייכות לאחריות

ביסוס וחיזוק השייכות לארץ ישראל ופיתוח אחריות להעמקת הקשרים השונים לארץ - דרך הטבע והטיול, עבודת אדמה, חיבור להיסטוריה ומקורות העם היהודי.

סמינר 3 סוגיות בחברה הישראלית

היכרות עם המציאות הישראלית, נתונים והשגות על אוכלוסיות שונות בחברה, עיסוק בפריפריה ומרכז - הבנת חשיבותה של לקיחת אחריות לשנות את הסביבה.

סמינר 4 יזמות

נלמד איך להפעיל את "שריר היזמות" שלנו בחיי היום יום, נקנה שפה של יצירה, נעבור סדנה כלכלית ופיתוח רעיון עסקי.

סמינר 5 בחדרי חדרים

חשיפה לקצוות באוכלוסיה וייחודיותו של המיעוט, פיתוח שאלות בנוגע לזהות ישראלית.

סמינר 6 כוחה של תנועה

היכרות עם כלל התוכנית, הבנת האחריות והשפעתם כחניכים בוגרים ב"דרך פרת".

סמינר 7 פרויקט סיום וסיכום שנה

ביצוע מהכוח - אל הפועל. פיתוח תחושת מסוגלות וסיכום התהליך הקבוצתי והאישי השנתי.
הכנה לקראת הקיץ.

סילבוס התוכנית תורה מעשית

תכני התוכנית מאושרים ומוכנים לפתחה של השנה. לאחר חשיבה מאומצת על ידי אנשי רוח ומעלה נבחרו הנושאים של הסמינרים הכוללים בתוכם תכנים שונים ומגוונים עמוקים ומאתגרים אשר עוזרים לנו אנשי החינוך להצליח להעניק לחניכים היקרים שלנו את הכלים הטובים ביותר להגיע ליעדים אשר נבחרו לכל שכבה גיל ולכל התכנית כולה.

לכל סמינר ישנו תיק תוכן ולוגיסטיקה המכיל בתוכו את היעדים, המטרות, התכנים והמשימות העוברות בסמינר זה. כל תיק עובר לצוות ההדרכה בהכשרו על ידי הרכזים שקיבלוהו מאת רכזת תוכן והדרכה. לאחר לימוד תיק הסמינר, מעבר ותיקוף רלוונטי שלו, כל צמד מדריכים מגישו לאישורי תוכניות, הן בצד הבטיחותי, הלוגיסטי והתוכני.

לפניכם נושאי הסמינרים המועברים לפי שכבות גיל:





שכבה י"ב הנני!

סמינר 1 משמעות הבחירה

עיסוק בסוגיית הבחירה, סדנת הכנה לראיון, הכנה ומיקוד החיפוש לשנת י"ג.

סמינר 2 זהות מדינית

היכרות עם המערכת הדמוקרטית במדינת ישראל וגיבוש תפיסת אחריות אל מול המדינה.

סמינר 3 פריפריה התיישבותית

הבנת החשיבות בהתיישבות בפריפריה בישראל, הכרה בחשיבות של חיי קהילה, החניכים יכירו בחשיבות של בחירותיהם כאנשים עצמאיים.

סמינר 4 יזמות לאומית

נהשאה ליזמות לאומיות המשפיעות על החברה הישראלית, פיתוח כלים פרקטיים למימוש יזמות לאומיות.

סמינר 5 תיקון עולם

הרחבת תודעת האחריות כלפי העולם, החניכים יפעלו להיות אנשים המודעים למתרחש בעולם ולהשפיע על כך.

סמינר 6 כוחה של תנועה

החניכים יובילו את הסמינר התוכניתי ויכירו בכוחם ואחריותם כחניכים בוגרים בתוכנית.

סמינר 7 פרויקט סיום וסיכום שנה

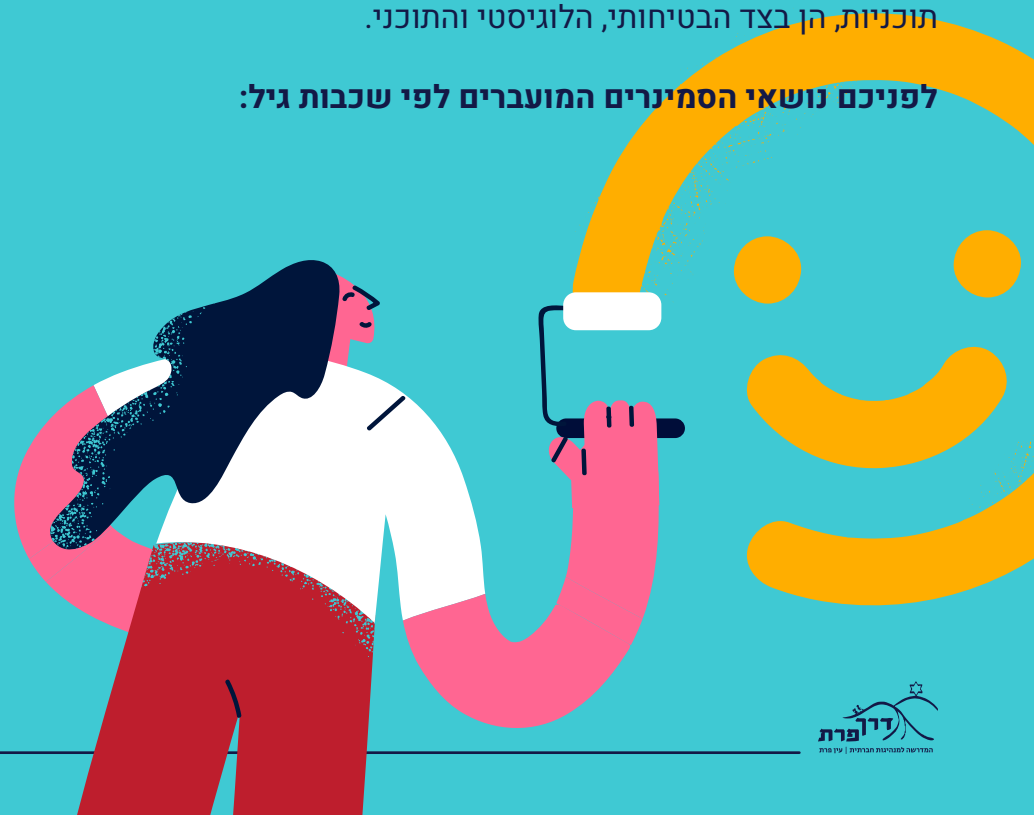
ביצוע מהכוח - אל הפועל. פיתוח תחושת מסוגלות וסיכום התהליך הקבוצתי והאישי השלם בתוכנית. החניכים יכינו עצמם לשנת י"ג.

סילבוס התוכנית תורה אצטית

תכני התוכנית מאושרים ומוכנים לפתחה של השנה. לאחר חשיבה מאומצת על ידי אנשי רוח ומעלה נבחרו הנושאים של הסמינרים הכוללים בתוכם תכנים שונים ומגוונים עמוקים ומאתגרים אשר עוזרים לנו אנשי החינוך להצליח להעניק לחניכים היקרים שלנו את הכלים הטובים ביותר להגיע ליעדים אשר נבחרו לכל שכבה גיל ולכל התכנית כולה.

לכל סמינר ישנו תיק תוכן ולוגיסטיקה המכיל בתוכו את היעדים, המטרות, התכנים והמשימות העוברות בסמינר זה. כל תיק עובר לצוות ההדרכה בהכשרו על ידי הרכזים שקיבלוהו מאת רכזת תוכן והדרכה. לאחר לימוד תיק הסמינר, מעבר ותיקוף רלוונטי שלו, כל צמד מדריכים מגישו לאישורי תוכניות, הן בצד הבטיחותי, הלוגיסטי והתוכני.

לפניכם נושאי הסמינרים המועברים לפי שכבות גיל:



יונק החזקבות חנוכתי בקד



אירועים תוכניתיים

אירוע פתיחת שנה

מפגש הורים

לילה לבן חורף

סמינר תוכניתי - כוחה של תנועה

יזמות חברתית

מועצת "דרך פרת"

לילה לבן ל"ג בעומר

מחנה קיץ

דרך פרת 2022 תשפ"ב // שנת י'

ספטמבר	אוקטובר	נובמבר	דצמבר
סמינר 1 פתיחה והכרות יום פתיחת תכנית	סמינר 2 זהות ואחריות	סמינר 3 חוסן ומסוגלות לילה לבן	
ינואר	פברואר	מרץ	אפריל
סמינר 4 מפאסיבי לאקטיבי	יום התנדבות	סמינר 5 המעגל הקרוב שלי באחריות?	סמינר 6 כוח של תנועה
מאי	יוני	יולי	אוגוסט
ליל העצמאות לילה לבן בל"ג בעומר	סמינר 7 פרויקט סיום	פתיחת קיץ מפגשים קבוצתיים	אחזה קיץ דרך פרת מפגשים קבוצתיים

אירועים תוכניתיים

אירוע פתיחת שנה

מפגש הורים

לילה לבן חורף

סמינר תוכניתי - כוחה של תנועה

יזמות חברתית

מועצת "דרך פרת"

לילה לבן ל"ג בעומר

מחנה קיץ

דרך פרת 2022 תשפ"ב // שכבת יא'

ספטמבר	אוקטובר	נובמבר	דצמבר
יום פתיחת תכנית	סמינר 1 פתיחה	סמינר 2 שייכות לארץ ישראל	לילה לבן
ינואר	פברואר	מרץ	אפריל
סמינר 3 פריפריה חברתית	סמינר 4 יזמות ועצמאות כלכלית	סמינר 5 בחדרי חדרים	סמינר 6 כוח של תנועה
מאי	יוני	יולי	אוגוסט
ליל העצמאות לילה לבן בל"ג בעומר	סמינר 7 פרויקט סיום	פתיחת קיץ מפגשים קבוצתיים	אחזה קיץ דרך פרת מפגשים קבוצתיים

אירועים תוכניתיים

אירוע פתיחת שנה

מפגש הורים

לילה לבן חורף

סמינר תוכניתי - כוחה של תנועה

יזמות חברתית

מועצת "דרך פרת"

לילה לבן ל"ג בעומר

מחנה קיץ

דרך פרת 2022 תשפ"ב // שכבת יב'

ספטמבר	אוקטובר	נובמבר	דצמבר
יום פתיחת תכנית	סמינר 1 משמעות הבחירה	סמינר 2 זהות מדינית	סמינר 3 פריפריה חברתית
ינואר	פברואר	מרץ	אפריל
יזמות לאומית סמינר 4	תיקון עולם סמינר 5	כוח של תנועה סמינר 6	לילה לבן
מאי	יוני	יולי	אוגוסט
לילה לבן בל"ג בעומר ליל העצמאות	פרויקט סיום סמינר 7	פתיחת קיץ מפגשים קבוצתיים	מפגשים קבוצתיים אחורה קיץ דרך פרת

יום התנדבות חנוכתי בקד?





אורן האיחון בדרך פרט

מימון משותף - עין פרט-הורים-חניך:

כחלק מדרישה זו, כל שנה החניך יעבור סנדת עצמאות כללית תחת סמינר יזמות. בסדנא זו ירכוש החניך כלים וידע לגבי התחום הפיננסי וכתוצאה מכך יחווה תחושת מסוגלות ללקיחת חלק בהוצאותיו הכלכליות על ידי יכולתו לעבוד ולהתנהל כלכלית בכוחות עצמו.

מתוך כך, שלושה שותפים למימון החניך בתוכנית לכל שנה:

עלות התוכנית לשנת 2022 הינה מעל 3,500,000 ₪

ולשנת 2023 עלות התוכנית עולה ל 4,200,000 ₪

עלות חניך לשנה הינה 10,500 ₪

עין פרט משקיעה בכל חניך מלגה על סך 18,000 ₪ לשלוש שנים

החניך זוכה למימון 2/3 מהתוכנית מתוך אמונה ביכולותיו ובכישוריו, אשר יחד עם הלימוד ההתנסות והכלים אותם יקבל בתוכנית יוכל לגדול, ולהתפתח כאש וכשליח ציבור ולהביא את מדינת ישראל למקום טוב יותר.

כחלק מאידיאולוגיה חינוכית של פיתוח אחריות ויזמה אישית, החניכים נדרשים לקחת חלק במימון התוכנית. אנו מאמינים שדרישה זו מעמידה את החניכים מול ההבנה כי עליהם לעבוד ולהשקיע למען הדברים החשובים להם. בנוסף, השתתפות זו בונה קומה נוספת בעצמאותם כנערים אשר עומדים מאחורי החלטותיהם ובכך פועלים למען ונדרשים לבגרות וללקיחת אחריות גם בהיבט הכלכלי. כל שנה עם גדילת החניך בתכנית כך תגדל הדרישה להשתתפות הכלכלית של החניך.

עין פרט:

5,500-6,500 ₪

(תלוי בגיל החניך)

הורים:

3,500 ₪

חניך:

כיתה י - 500 ₪.

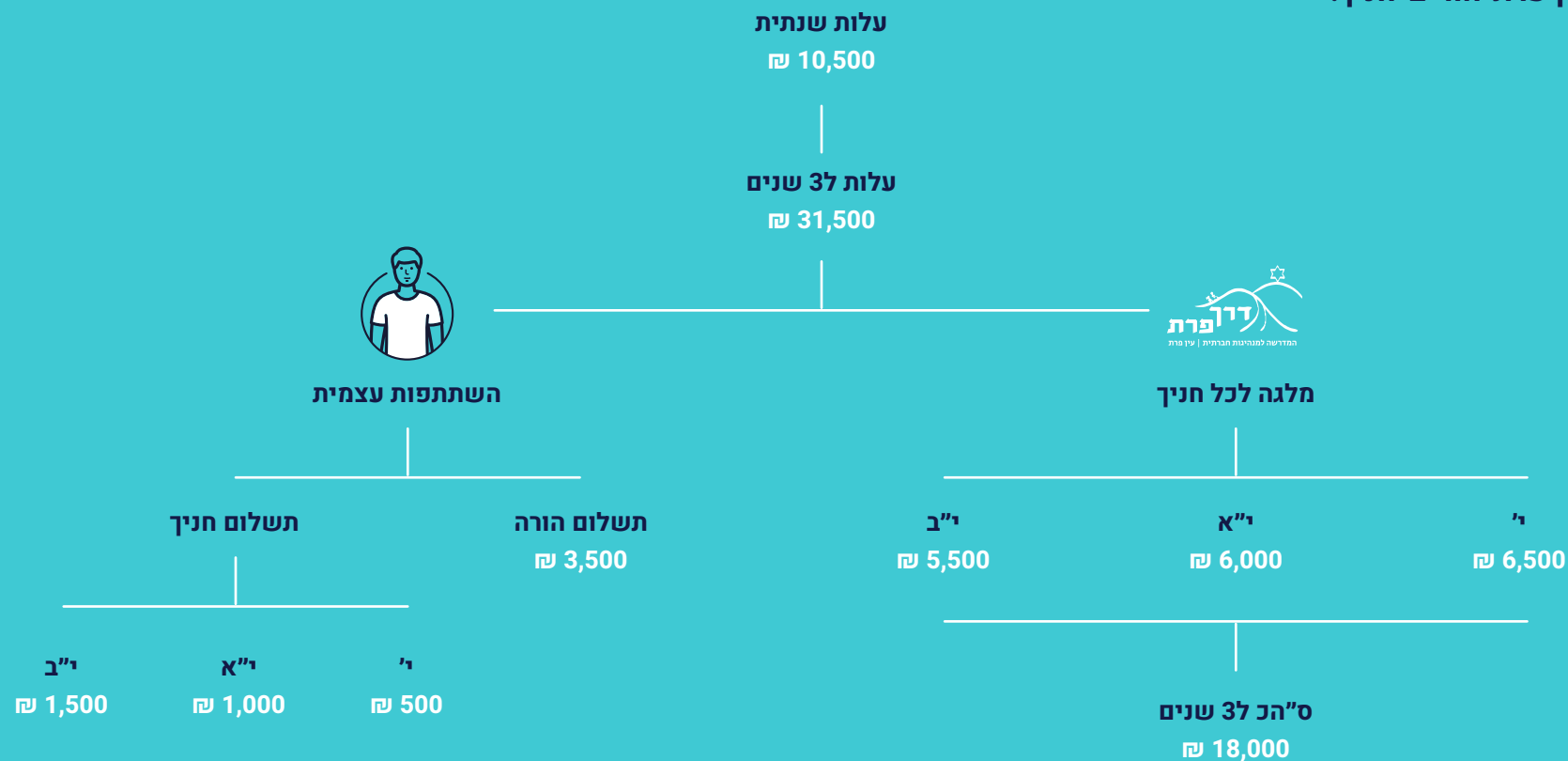
כיתה יא - 1000 ₪

כיתה יב - 1,500 ₪



אורח החינוך בדרך פרט

מימון משותף - עין פרט-הורים-חניך:



יום החזרות תנועתי בקק

